


Candidato:	<b>Betty Penske</b>
Evaluación:	Aptitudes mecánicas (Español)
Fecha de finalización:	27 de julio de 2024
Preparado por:	Susan Bookman HR Avatar Data Collection Account






# Resultados de la prueba y guía para la entrevista

La evaluación Aptitudes mecánicas (Español) mide los principales factores relacionados con el alto desempeño y permanencia en el trabajo. El tipo de atributos que se miden incluyen: aptitud cognitiva, habilidades, conocimientos, características de la personalidad e historial de comportamientos anteriores. Este reporte contiene un resumen de una página, seguido por resultados detallados y una guía para la entrevista. Cabe destacar que estos resultados deben utilizarse siempre como parte de un proceso equilibrado de selección de candidatos, que incluye otros pasos independientes para la evaluación, como entrevistas y verificación de referencias.

## General




Candidato	Puntuación	Interpretación
<b>Betty Penske</b> bettypenske@yourcompany.org Aptitudes mecánicas (Español) 27 de julio de 2024  Las puntuaciones reflejan que el candidato posee un alto grado de aptitudes mecánicas. Se recomienda utilizar esta puntuación junto con un amplio proceso de evaluación de su posible desempeño, incluyendo las habilidades, aptitudes y conocimientos específicos que se requieren para un puesto en particular.	<b>85</b>	 <b>Leyenda</b> ▼ Puntuación del candidato: ■ Mayor riesgo ■ Menor riesgo — Personalizar referencia (opcional)

## Resumen de competencias

Competencia	Puntuación	Interpretación
<b>Aptitudes cognitivas (relacionadas con desempeño laboral, resolución de problemas, capacidad de aprender, etc.)</b>		
Circuitos	97	
Engranajes y poleas	82	
Física básica	90	
Herramientas	71	
Razonamiento sobre los espacios.	84	

## Comparativo

Las puntuaciones en percentiles indican cómo se compara al candidato con otras personas que tomaron la prueba dentro de varios grupos. El candidato tuvo una puntuación igual o mejor que la fracción indicada por el percentil de quienes tomaron la prueba.



Grupo de personas que tomaron la prueba	Percentil	0	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	
General	85th												
Estados Unidos	70th												
HR Avatar Data	78th												




## Detalle

Candidato: **Betty Penske**, bettypenske@yourcompany.org  
 Evaluación: Aptitudes mecánicas (Español)  
 English: Mechanical Aptitude (Spanish)  
 Autorizado: 27 de julio de 2024, por Susan Bookman, HR Avatar Data Collection Account, sue.bookman@richardson.biz  
 Inició: 27 de julio de 2024, 06:09:10 EST  
 Finalizó: 27 de julio de 2024, 06:09:10 EST  
 Puntuación general: 85

## Detalle de aptitudes cognitivas

Esta sección contiene una lista de habilidades cognitivas relacionadas con el trabajo, las cuales han sido evaluadas dentro de un contexto laboral utilizando la tecnología de simulación de HR Avatar. Diversos estudios han demostrado que para muchos trabajos, las habilidades cognitivas están altamente correlacionadas con el desempeño laboral. Las aptitudes también se correlacionan con la resolución de problemas y la capacidad de aprender rápidamente.

Detalle	Guía para la entrevista
<p><b>Circuitos</b> Puntuación: 97</p>  <p><i>Descripción:</i> Comprensión básica de la electricidad y de la forma en que funcionan los circuitos eléctricos.</p> <p><i>Interpretación:</i> Las altas puntuaciones en esta área se correlacionan con un desempeño superior en muchos puestos.</p> <p>La puntuación demuestra que el candidato cuenta con un alto nivel de conocimientos sobre circuitos.</p>	<p>¿Ha recibido alguna vez capacitación sobre circuitos eléctricos? ¿Puede describir algún proyecto en que haya tenido que utilizarlos?</p> <p>★ 1      ★ 2      ★ 3      ★ 4      ★ 5</p> <p>No tiene capacitación. No ha tenido un proyecto.      Capacitación básica durante la escuela preparatoria.      Capacitación formal. Aplicación profesional.</p>
<p><b>Engranajes y poleas</b> Puntuación: 82</p>  <p><i>Descripción:</i> Abarca una comprensión básica de cómo funcionan los engranajes y las poleas, y cómo sirven de palanca para alzar o mover objetos pesados.</p> <p><i>Interpretación:</i> Las altas puntuaciones en esta área se correlacionan con un desempeño superior en muchos puestos.</p> <p>La puntuación demuestra que el candidato cuenta con un alto nivel de conocimientos sobre engranajes y poleas.</p>	<p>¿Alguna vez ha estudiado la manera en que los engranajes y poleas facilitan nuestro trabajo?</p> <p>★ 1      ★ 2      ★ 3      ★ 4      ★ 5</p> <p>ND      ND      ND      ND      ND</p>

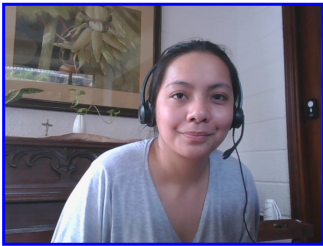
Detalle	Guía para la entrevista
<p><b>Física básica</b> Puntuación: 90</p>  <p><i>Descripción:</i> Abarca los conceptos fundamentales de la física básica, incluyendo velocidad, potencia, masa y apalancamiento.</p> <p><i>Interpretación:</i> Las altas puntuaciones en esta área se correlacionan con un desempeño superior en muchos puestos.</p> <p>La puntuación demuestra que el candidato cuenta con conocimientos sólidos sobre física básica.</p>	<p>¿Ha tomado alguna vez una clase de física? ¿Puede describir algún momento en que su comprensión sobre masa o potencia le haya sido de utilidad en su trabajo?</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>Carece de capacitación. No aplica la física.</p> <p>Educación básica a nivel escuela preparatoria. Cierta aplicación de la física en el lugar de trabajo.</p> <p>Educación más avanzada a nivel escuela preparatoria o universitaria. Ejemplo claro de aplicación de la física.</p>
<p><b>Herramientas</b> Puntuación: 71</p>  <p><i>Descripción:</i> Evalúa el reconocimiento de diversos tipos de herramientas y para qué sirven.</p> <p><i>Interpretación:</i> Las puntuaciones altas en esta área se correlacionan con desempeños por encima del promedio en muchos puestos.</p> <p>La puntuación demuestra que el candidato cuenta con un grado moderado a alto de conocimientos sobre el uso que se da a diversas herramientas.</p>	<p>¿Trabaja usted mucho con herramientas? ¿Cómo obtuvo sus conocimientos sobre el uso de las diferentes herramientas?</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>No trabaja con herramientas.</p> <p>Se capacitó sobre la marcha y en proyectos caseros.</p> <p>Trabaja extensamente con herramientas.</p>
<p><b>Razonamiento sobre los espacios.</b> Puntuación: 84</p>  <p><i>Descripción:</i> Abarca la capacidad de vislumbrar un cambio en la orientación de un objeto tridimensional en el espacio.</p> <p><i>Interpretación:</i> Las altas puntuaciones en esta área se correlacionan con un desempeño superior en muchos puestos.</p> <p>La puntuación demuestra que el candidato cuenta con un alto grado de capacidad de razonamiento sobre los espacios.</p>	<p>¿Puede describir algún momento en que haya tenido que vislumbrar algo antes de que se construyera? ¿Cómo resultaron ser las cosas?</p> <p>1 2 3 4 5</p> <p>No proporciona un ejemplo.</p> <p>El ejemplo es débil.</p> <p>Sólido ejemplo.</p>

## Fotos que confirman identidad

Las siguientes fotos del candidato e identificación (si hay) se cargaron durante la sesión de evaluación.

### Resultado de análisis de fotos

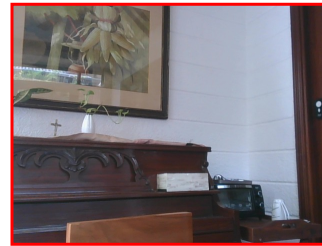
- Riesgo:	Riesgo mediano de hacer trampa, basado en inconsistencias de imagen.
- Porcentaje de coincidencias entre los rostros procesados	100%
- Total de imágenes procesadas	17
- Total de imágenes con rostros validos	14 (82%)
- Pares de rostros que se compararon	13
- Pares de rostros que son compatibles	13 (100%)



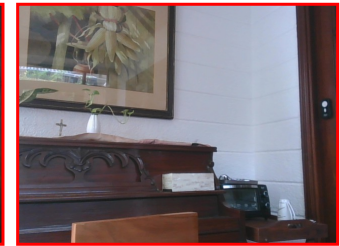
Fotografía previa y posterior a la prueba



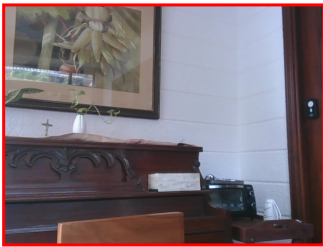
Fotografía de identificación



Error detectado en la fotografía durante la prueba (No se detectó el rostro)



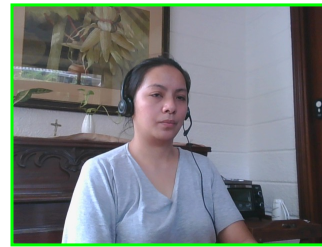
Error detectado en la fotografía durante la prueba (No se detectó el rostro)



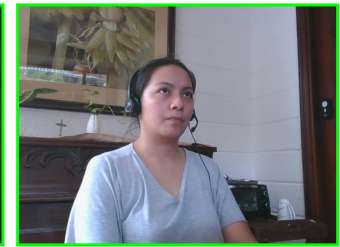
Error detectado en la fotografía durante la prueba (No se detectó el rostro)



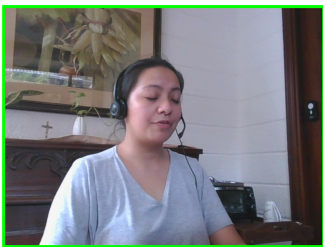
Fotografía durante la prueba



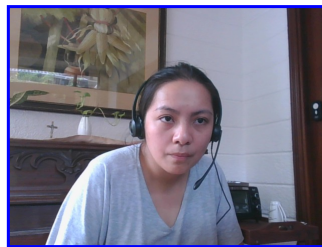
Fotografía durante la prueba



Fotografía durante la prueba



Fotografía durante la prueba



Fotografía previa y posterior a la prueba

## Notas de preparación del reporte

- Las decisiones de contratación nunca deben basarse en una sola fuente de información. El uso más efectivo que puede dársele a este reporte de evaluación es considerarlo como parte de un programa multifacético de evaluación del candidato, que incluye revisión del currículum, entrevistas y verificación de referencias.
- Puntajes generales vs percentiles: el puntaje general refleja el éxito en la prueba, basado en la media (promedio) y la desviación estándar de las puntuaciones de la prueba. El puntaje percentil refleja el porcentaje de examinados que obtuvieron puntajes iguales o inferiores a este puntaje general. Le recomendamos que use el puntaje general como criterio principal de evaluación. Sin embargo, los puntajes de percentil a menudo pueden ser útiles para comparar a candidatos entre sí y con un grupo, tales como los que pertenecen a determinada organización o a determinada cuenta.
- Tenga en cuenta que la información de comparación se calcula en función de las instancias completadas de esta evaluación en el momento en que se califica la evaluación. A medida que se completen instancias adicionales, los datos comparativos pueden cambiar. Siempre puede actualizar un informe a los valores actuales haciendo clic en "Volver a calcular percentiles" en las páginas de visualización de resultados en línea en [www.hravatar.com](http://www.hravatar.com).
- La mayoría de las puntuaciones de competencias están basadas en normas (baremos), lo que significa que pueden interpretarse en términos de su relación con la puntuación promedio o media. En todas las escalas, cuando una puntuación igual a la media obtiene una calificación de 65, mientras que las que se ubican por encima o por debajo de este valor se determinan de tal forma que cada cambio en la calificación de 15 puntos equivale a una desviación estándar.
- En el caso de las competencias lineales, mientras más altas sean las puntuaciones en toda la escala, será mejor. De esta manera, una puntuación de entre 65 y 80 (color verde claro) representa una desviación estándar de 0 a 1 sobre la media, mientras que una puntuación superior a 80 (color verde oscuro) representa más de una desviación estándar por encima de la media. De manera similar, una puntuación entre 35 y 50 (color naranja) equivale a entre 1 y 2 desviaciones estándar por debajo de la media, mientras que una puntuación inferior a 35 representa más de 2 desviaciones estándar por debajo de la media.
- ID de Sim: 15964-1, Clave: 0-0, R: 91, P: 6894
- UA: Mozilla/5.0 (Windows NT 6.3; Trident/7.0; Touch; rv:11.0) like Gecko

## Detalle de cálculo de puntaje

La siguiente tabla proporciona un resumen de cómo se calculó el puntaje general usando los puntajes de competencia individual. Los puntajes de competencia se calculan en una escala de 0 a 100 calculando primero una estadística Z basada en las respuestas de otros que tomaron el examen y luego transformando el valor Z en una escala con la media y desviación estándar objetivo.

Ciertas competencias tienen una distribución de puntaje donde es preferible estar más cerca de la media. Para estas competencias, modificamos la estadística Z multiplicando su valor absoluto por menos 1 para hacer el cálculo de la puntuación general.

Después, para calcular el puntaje general, se calcula un promedio ponderado de todas las estadísticas Z de competencia modificadas y esta misma media ponderada es transformada en una estadística Z, que luego se convierte en una puntuación con la misma media y desviación estándar objetivo. Finalmente, las puntuaciones con valores atípicos son ajustados si están por debajo de 0 o por encima de 100.

Competencia	Puntuación	Cómo se aplica en general	Valor de puntaje utilizado	Peso (%)
Circuitos	97.6410	Estadística Z	2.1761	20.0000
Engranajes y poleas	82.8673	Estadística Z	1.1912	20.0000
Física básica	90.2328	Estadística Z	1.6822	20.0000
Herramientas	71.1840	Estadística Z	0.4123	20.0000
Razonamiento sobre los espacios.	84.9615	Estadística Z	1.3308	20.0000

Promedio ponderado de puntajes Z de competencia:	1.3585
Media aplicada al promedio ponderado bruto:	0.0000
Desviación estándar aplicada al promedio ponderado bruto:	1.0000
Puntaje normalizado bruto	1.3585
Media:	65.0000
Desviación estándar utilizada:	15.0000
Puntaje general final:	85.3773

**Notas:**

(Esta área se dejó intencionalmente en blanco - está reservada como espacio para sus notas).